Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра менеджмента

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В. И. Куликов
(подпись)
«01» сентября 2023 г.

Рабочая программа дисциплины

Производственный менеджмент

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль) образовательной программы:	Менеджмент организации

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

.Цель освоения дисциплины — формирование у студентов знаний и навыков по основным блокам организационной системы управления предприятием, обеспечивающим его эффективное функционирование.

Основные задачи курса:

— овладение понятийным аппаратом дисциплины;

— овладение основами построения эффективных систем управления производством;

— освоение методов текущего оперативного планирования производства;

— знание организационно-технологических моделей производства;

— знание основ организации мониторинга производственных процессов;

— владение методическими основами определения эффективности систем управления производством.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Производственный менеджмент» относится к части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1 «Дисциплины».

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» базируется на знаниях и умениях, полученных при освоении следующих дисциплин : « Теория менеджмента», «Управление инновациями», « Управленческие решения», «Управление инновациями».

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы в области техники, технологии и организации производства;
- основы разработки стандартов производства продукции.

Уметь:

- применять методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- разрабатывать и применять управленческие решения, учитывая их последствия.

Иметь: практический опыт/ Иметь навыки:

- навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;
-навыками самоорганизации и самостоятельной работы
-разрабатывать управленческие решения в области управления производством.

Компетенции, полученные в ходе изучения данной дисциплины, необходимо для дальнейшего изучения таких дисциплин как «Управление предприятием» «Управление качеством», а также для прохождения производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломной организационно-управленческой практики и написания ВКР.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональные (ПК):

ПК-1 - Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию тактики и стратегии организации, направленные на повышение конкурентоспособности;

ПК- 4 – Способен оценивать состояние и воздействие на организацию факторов макросреды, микросреды и внутренней среды;

ПК- 6 – Способен осуществлять диагностику системы производства, системы управления организацией, персонала, организационной структуры, организационной культуры, финансового состояния;

ПК – 7 – Способен находить и оценивать новые бизнес-возможности, формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-проекты, управлять бизнесом.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

— понятийный аппарат дисциплины «Производственный менеджмент» (ПК-1.1);
— современные тенденции в менеджменте организации (ПК-7.1);
— производственные стратегии организации (ПК-1.1);
— модели и методы текущего и оперативного планирования производства (ПК-6.1);
— методы и виды организационно-технологических моделей производства ПК-7.1);
—современные формы организации оперативного управления (ПК-6.1);
— основы организации мониторинга производственных процессов (ПК-6.1);
— методические основы определения эффективности систем управления производством (ПК-4.1).

Уметь:

— разрабатывать производственные стратегии организации (ПК-1.2);
— осуществлять текущее и оперативное планирование производства (ПК-6.2);
— применять современные формы организации оперативного управления предприятием в конкретных условиях (ПК-7.2);
— определять эффективность решений в рамках производственного менеджмента (ПК-6.2) -1.2);

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

— навыки построения эффективных систем управления производством (ПК-7.3);
— навыки организации мониторинга производственных процессов (ПК-6.3);
— навыки расчета экономической эффективности решений в рамках производства (ПК-6.3).

4. Объем и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 академических часов в т.ч.: выполнение курсовой работы – 36 академических часов.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-практического и лабораторного типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак.часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия практические и лабораторные	
РАЗДЕЛ 1. Производственный менеджмент: предмет и задачи курса. Его место в системе менеджмента предприятия					
1	Предмет, задачи и содержание курса	7	3	1 практ.	Входной ТЕСТ
2	Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия	7	3	1 практ.	Устные ответы
РАЗДЕЛ 2 Цели и задачи предприятия как основного звена рыночной экономики. Его структура					
3	Цели и задачи предприятия как основного звена рыночной экономики	7	3	2 практ.	Устные ответы
4	Производственная структура предприятия	7	4	2 практ. 6 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
РАЗДЕЛ 3 Организация и управление производственным процессом на предприятии					
5	Типы организации производства	7	4	1 практ.	Устные ответы
6	Организация производственного процесса	7	3	2 практ. 6 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
7	Поточное производство — прогрессивная форма организации производственного процесса	7	4	2 практ. 6 л/р	Проверка решения задач. Отчет по лабораторной работе
РАЗДЕЛ 4 Организация внутрипроизводственного планирования					
8	Производственная мощность предприятия	7	4	2 практ. 6 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
9	Производственная программа предприятия	7	3	1 практ. 6 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
10	Оперативное планирование и управление производством	7	3	2 практ. 2л/р	—
Итого за 7 семестр:			34	16 практ. 32 л/р	Экзамен
РАЗДЕЛ 5 Организация и управление вспомогательным производством предприятия					
11	Документационное обеспечение производственного менеджмента	8		20 л/р	Отчеты по лабораторным работам
12	Организация и управление ремонтным хозяйством предприятия	8	6	2 практ. 8 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
13	Организация и управление работой внутризаводского транспорта	8	6	2 практ. 8 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
14	Организация и управление складским хозяйством предприятия	8	4	2 практ. 8 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
15	Организация и управление энергетическим хозяйством предприятия	8	4	2 практ. 8 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
16	Организация и управление инструментальным хозяйством предприятия	*8*	*4*	*2прак* *8 л/р*	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе

Раздел 6. *Оценка эффективности решений в области производственного менеджмента*					
17	Оценка эффективности решений в области производственного менеджмента	8	6	4 практ. 4 л/р	Проверка решения задач Отчет по лабораторной работе
Итого за 8 семестр:			32	14 практ. 64 л/р	Курсовая работа Экзамен
Итого по дисциплине:			66	30 практ. 96 л/р	

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

Разделы курса

РАЗДЕЛ 1. Производственный менеджмент: предмет и задачи курса. Его место в системе менеджмента предприятия

РАЗДЕЛ 2. Цели и задачи предприятия как основного звена рыночной экономики. Его структура

РАЗДЕЛ 3. Организация и управление производственным процессом на предприятии

РАЗДЕЛ 4. Организация внутрипроизводственного планирования

РАЗДЕЛ 5. Организация и управление вспомогательным производством предприятия

РАЗДЕЛ 6. Оценка эффективности решений в области производственного менеджмента

Содержание разделов по темам

РАЗДЕЛ 1. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ: ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА. ЕГО МЕСТО В СИСТЕМЕ МЕНЕДЖМЕНТА ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 1. Предмет, задачи и содержание курса «Производственный менеджмент»

Предмет, задачи курса, его структура и содержание. Место дисциплины в системе подготовки специалистов. Связь с другими дисциплинами.

Тема 2. Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия

Производственный менеджмент в системе менеджмента предприятия. Функции производственного менеджмента. Методы производственного менеджмента. Принципы производственного менеджмента.

РАЗДЕЛ 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДПРИЯТИЯ КАК ОСНОВНОГО ЗВЕНА РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ. ЕГО СТРУКТУРА

Тема 3. Цели и задачи предприятия как основного звена рыночной экономики

Цели и задачи функционирования предприятия. Классификация предприятия по виду и характеру хозяйственной деятельности. Организационно-правовые формы предприятий.

Тема 4. Производственная структура предприятия

Понятие производственной структуры. Основные факторы ее определяющие. Основное производство, вспомогательное производство, обслуживающее производство, побочное производство, схема производственной структуры предприятия (комбината). Цех — основная структурная единица предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.

Тема 5. Типы организации производства

Понятие типа производства. Основные факторы его определяющие. Единичное, серийное, массовое производство. Основное технико-экономические характеристики производств. Влияние типа производства на структуру предприятия.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫМ ПРОЦЕССОМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

Тема 6. Организация производственного процесса

Структура производственного процесса. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.

Понятие производственного цикла: его структура, длительность при различных способах передачи деталей на рабочие места. Расчет и анализ производственного цикла. Пути сокращения длительности производственного цикла.

Тема 7. Поточное производство – прогрессивная форма организации производственного процесса

Понятие поточного производства. Классификация поточных линий. Методика расчета основных параметров поточных линий.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНУТРИПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Тема 8. Производственная мощность предприятия

Понятие производственной мощности. Основные факторы ее определяющие. Методика расчета производственной мощности. Баланс мощности. Основные показатели, характеризующие использование производственной мощности. Основные направления эффективного использования оборудования.

Тема 9. Производственная программа предприятия

Понятие производственной программы. Основные факторы ее определяющие. Методика расчета производственной программы предприятия (цеха). Планирование номенклатуры и объема выпуска продукции в условиях рыночных отношений.

Тема 10. Оперативное планирование и управление производством

Общие цели, задачи и содержание оперативного планирования. Межцеховое оперативное планирование в различных типах производства. Внутрицеховое оперативное планирование в различных типах производства. Диспетчерский контроль и регулирование хода производства. Зарубежный опыт оперативного управления производством (система «канбан», «точно вовремя» и др.).

РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫМ ПРОИЗВОДСТВОМ ПРЕДПРИЯТИЯ

Тема 11. Документационное обеспечение производственного менеджмента

Основные документы, сопровождающие производственную деятельность на предприятии.

Тема 12. Организация и управление инструментальным хозяйством

Структура инструментального хозяйства, его основные функции. Классификация инструмента. Планирование расхода инструмента. Организация работы инструментального хозяйства и управление им.

Тема 13. Организация и управление ремонтным хозяйством предприятия

Основные задачи ремонтного хозяйства и структура его управления. Система планово-предупредительного ремонта (ППР). Планирование ремонтных работ. Организация работ по ремонту оборудования.

Тема 14. Организация и управление работой внутризаводского транспорта

Задачи и функции внутризаводского транспорта. Виды транспорта. Планирование транспортных работ. Организация работы внутризаводского транспорта и управление им.

Тема 15. Организация и управление складским хозяйством предприятия

Задачи складского хозяйства. Классификация складских помещений. Расчет складских помещений. Организация и управление работой складов. Организация тарного хозяйства.

Тема 16. Организация и управление энергетическим хозяйством предприятия

Задачи энергетического хозяйства. Структура хозяйства и управление им. Планирование и учет энергии.

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕШЕНИЙ В ОБЛАСТИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Тема 17. Оценка эффективности решений в области производственного менеджмента

Экономический анализ управленческих решений. Критерии и показатели оценки эффективности мероприятий. Экономико-математические методы оценки эффективности решений.

5. Образовательные технологии

Учебный процесс по дисциплине «Производственный менеджмент» основан на использовании следующих образовательных технологий:

1. Технология проблемного обучения — основные темы курса на лекционных и практических занятиях раскрываются через постановку и последующее разрешение проблемы в области ключевых положений и законов организации.
2. Технология учебной дискуссии, используемая как на лекции при разборе наиболее проблемных моментов, так и на практических занятиях.
3. Технология тестового контроля качества образования — по завершении изучения каждого раздела дисциплины выполняется тест.
4. Рейтинговая технология контроля качества образования — экзамен по дисциплине определяется величиной рейтинга, в котором отражается работа в течение семестра и выполненные самостоятельные работы.
5. Технология смешанного обучения как информационная технология, используемая при осуществлении образовательного процесса.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Изучение дисциплины «Производственный менеджмент» в значительной степени базируется на самостоятельной работе студентов.

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов по дисциплине выступают:

- вопросы для самостоятельного контроля знаний студентов, позволяющие закрепить знания, полученные на лекциях, практических занятиях;
- планы и методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям, выполнение которых в основном ориентировано на выработку необходимых умений и навыков;
- методические указания по выполнению курсовой работы по дисциплине.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов размещено в ЭИОС «Мой университет».

Полностью весь методический материал по обеспечению самостоятельной работы студентов приводится в Приложении 1 к рабочей программе.

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Система контроля включает: входной, текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине.

Входной контроль осуществляется в форме тестирования.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах: оценка устных выступлений, оценка выполненных практических заданий, тесты по дисциплине.

Объектами оценивания выступают:

- активность на занятиях, уровень выполнения различных видов заданий;
- посещаемость всех видов занятий по аттестуемой дисциплине;
- степень усвоения теоретических знаний;

- уровень овладения практическими умениями и навыками по всем видам учебной работы;
- результаты самостоятельной работы.

Промежуточный контроль осуществляется в форме устного экзамена (7 семестр) и устного экзамена (7 и 8 семестры).

Текущий контроль и промежуточный контроль по дисциплине тесно связаны между собой системой рейтинговой оценки.

Оценка в каждом семестре дается по 100-балльной шкале. Максимальное количество баллов, получаемых за работу в семестре – 50.

Оценка за работу в 7 семестре, завершающимся экзаменом, осуществляется по следующим направлениям:

1) Посещаемость – до 20 баллов.
2) Активность на занятиях – до 20 баллов.
3) Выполнение итогового контрольного задания – до 15 баллов.
4) Итоговый тест по дисциплине – до 15 баллов.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Результаты выполнения задания оцениваются по шкале: «отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 14 баллов, «удовлетворительно» – 7 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

К началу экзаменационной сессии 8 семестра должна быть защищена курсовая работа по дисциплине.

Оценка за работу во 8 семестре осуществляется по следующим направлениям:

5) Посещаемость – до 20 баллов.
6) Активность на занятиях – до 15 баллов.
7) Выполнение итогового контрольного задания – до 10 баллов.
8) Итоговый тест по дисциплине – до 10 баллов.

.

Оценка знаний на экзамене (до 50 баллов) дается на основании устных ответов на теоретические вопросы и выполнения практических заданий. Экзаменационное задание включает 2 теоретических вопроса и практическое ситуационное задание.

Ответ на каждый теоретический вопрос оценивается по шкале: «отлично» – 15 баллов, «хорошо» – 10 баллов, «удовлетворительно» – 5 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Результаты выполнения задания оцениваются по шкале: «отлично» – 20 баллов, «хорошо» – 14 баллов, «удовлетворительно» – 7 баллов, «неудовлетворительно» – 0 баллов. Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценивание студента на экзамене по дисциплине

Оценка	**Требования к знаниям**

«отлично»	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.
«хорошо»	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.
«удовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.
«неудовлетворительно»	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Суммарный рейтинг, отражающий в себя и результаты работы студента в течении семестра и итоги экзаменационного испытания, переводится в традиционную пятибалльную оценку. «Отлично» получают студенты, набравшие от 85 до 100 баллов, «хорошо» – от 70 до 84 баллов, «удовлетворительно» – от 50 до 69 баллов, «неудовлетворительно» – менее 50 баллов.

Типовые варианты тестовых заданий, контрольных вопросов, практических заданий, вопросы к экзамену представлены в фонде оценочных средств (Приложение 2).

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности : учебник / Р.С. Голов, А.П. Агарков, А.В. Мыльник. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 858 с. : табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02667-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452544

2. Управление современным предприятием : учебное пособие / под общ. ред. Н.Я. Синицкой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Т. II. - 503 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4661-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278864

3. Управление машиностроительным предприятием: учебное пособие для студентов, обучающихся программе бакалавриата по направлению подготовки «Машиностроение» : учебное пособие / С.Г. Баранчикова, Т.Е. Дашкова, А.М. Андрианов и др. ; под ред. И.В. Ершовой. - Мо-

сква : Юнити-Дана, 2016. - 263 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02831-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446453

Дополнительная литература:

1. Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Ю. Ягудин, М. М. Романова, С. А. Орехов, В. И. Кузнецов. – М.: Евразийский открытый институт, 2015. – 181 с. – 978-5-374-00086-3. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90462

2. Сокова, Ирина Александровна. Основы производственного менеджмента: в помощь менеджеру: учебное пособие / И.А. Сокова; Иван. гос. ун-т. – Иваново: ИвГУ, 2013. URL: http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/ucheb/sokova_2014.htm/view

3. Макарова, Е. В. Использование производственных мощностей предприятия [Электронный ресурс] / Е. В. Макарова. - М.: Лаборатория книги, 2013. - 49 с. - 978-5-905845-71-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97086

4. Закотонов, Т. Г. Управление созданием, освоением и качеством новой продукции [Электронный ресурс] / Т. Г. Закотонов. - М.: Лаборатория книги, 2013. - 88 с. - . Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89595

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru;
1. БИГ-Петербург. Публикации по менеджменту. http://www.big.spb.ru
2. Электронная библиотека Grebennikon. http://www.grebennikon.ru
3. HR-Portal. Организационная и корпоративная культура. http://www.hr-portal.ru/pages/okk/kp.php

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Электронные образовательные ресурсы и профессиональные базы данных

1. Электронная библиотека Ивановского государственного университета: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew
2. Электронно-библиотечная система "Университетская библиотека онлайн» http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka
3. «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на базе ЭБС «ЛАНЬ»: http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/seb-lan

Информационно-справочные системы:
СПС КонсультантПлюс

Программное обеспечение:
Операционная система Microsoft Windows, Internet Explorer, Microsoft Defender, Adobe Acrobat Reader, Moodle.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средства-

ми обучения.

Лаборатория, оснащенная лабораторным оборудованием, комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование: ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия в виде презентаций для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Основная профессиональная образовательная программа
38.03.02 Менеджмент
(Менеджмент организации)

Автор рабочей программы дисциплины: *доцент кафедры менеджмента, кандидат экономических наук, доцент Сокова Ирина Александровна*

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры *менеджмента*

«_01_» __сентября__ 20_23_г., протокол № _1_

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ В. И. Куликов
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____20 ____ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____ И.О. Фамилия
(подпись)